

СЕМИНАР 4 (II). СИНТАКСИС. УЧЕНИЕ О СЛОВСОЧЕТАНИИ И ПРЕДЛОЖЕНИИ

Вопросы для обсуждения:

I. Понятие о синтаксисе. Единицы синтаксиса.

1. Что такое синтаксис? Что изучается в синтаксисе?
2. Дайте определение синтагмы. Приведите примеры «внутренних» и «внешних» синтагм.
3. В какие отношения вступают члены синтагмы?

II. Типы синтаксических связей: согласование, управление, примыкание.

4. Какой вид связи определяемого и определяющего называют согласованием? Какова степень распространенности согласования в синтетических и аналитических языках?
5. Что понимается под управлением? В чем его отличие от согласования?
6. Какими средствами осуществляется примыкание?
7. Что такое *изафет*? *замыкание*? В каких языках встречаются такие типы синтаксической связи?

III. Учение о словосочетании. Виды словосочетаний.

8. Что такое словосочетание? Каковы различные подходы к решению вопроса о границах словосочетания?
9. Назовите признаки словосочетаний.
10. Объясните, почему большинство ученых полагают, что сочетания слов, возникшие на основе предикативных отношений, нельзя считать словосочетаниями?
11. Классифицируйте словосочетания по следующим признакам: а) по характеру стержневого слова; б) по смысловым отношениям между его компонентами; в) по структуре.

IV. Проблема предложения. Основные признаки предложения.

12. Что такое предложение? Чем предложение отличается от других единиц языка (фонемы, морфемы, слова, словосочетания)?
13. Объясните, как соотносятся предложение и высказывание?
14. Охарактеризуйте категории предложения: коммуникативность, модальность, предикативность.

V. Члены предложения. Виды предложений. Актуальное членение предложения.

15. На какие группы обычно делятся члены предложения?
16. Назовите структурные типы простого предложения. Какие двусоставные и односоставные предложения вы знаете? Дайте примеры двусоставных предложений из английского языка и их переводы на русский язык. Всегда ли наблюдается структурное совпадение?
17. На какие типы делятся предложения по цели высказывания?
18. В чем разница между полными и неполными предложениями?
19. Каковы типы сложных предложений?
20. Что такое *внесение*?
21. Что такое *актуальное членение предложения*? *тема* и *рема*?
22. Каковы средства выделения ремы в различных языках?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. *Распределите данные словосочетания а) по структурным типам; б) по семантическим типам:*

интерес к музыке
брат товарища
родной дом
ярко блестит
сорвала цветок
скрипач из Москвы
некто в сером
рисует мастерски
скрывать тревогу

лунной ночью
пробудить интерес
заниматься спортом
охота странствовать
один их них
рокот волн

2. *Данные словосочетания разбейте на группы в зависимости от вида синтаксических отношений между компонентами: а) согласование, б) управление, в) примыкание. Какими средствами осуществляются в них эти связи?*

упасть навзничь, совет отца, вчера утром, девочки из легенды, вернуться домой, дело чести, горные вершины, построить дом, прийти на праздник, вечерний звон, мчаться стремглав, любить человека, достояние народа, лелеять мечту, безмерно счастливый, depends on you, come here, look at me, these books, go away, black table, his answer, speak loudly, bad manners, a book cover.

3. *Определите тему и рему. Как зависит актуальное членение предложения от смысла высказывания, интонации и порядка слов?*

Тамань – самый скверный городишко из всех приморских городов России. Я там чуть-чуть не умер с голода, да еще вдобавок меня хотели утопить. Я приехал на перекладной тележке поздно ночью. Ямщик установил усталую тройку у ворот единственного каменного дома, что при въезде (М. Лермонтов).

Рекомендуемая литература:

- Баранникова, Л. И. Введение в языкознание. – М., 2010.
Вендина, Т. И. Введение в языкознание. – М., 2005.
Головин, Б. Н. Введение в языкознание. – М., 2007.
Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М., 2012.
Лекции по курсу.
Немченко, В. Н. Введение в языкознание. – М., 2013.
Реформатский, А. А. Введение в языковедение. – М., 2010.