

## СЕМИНАР 8 (II). КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ

### Вопросы для обсуждения:

#### I. Сравнительно-исторический метод. Основы изучения родства языков.

1. Что такое сравнительно-исторический метод? Кому принадлежит заслуга его открытия?
2. Каковы этапы сравнительно-исторического изучения языков? В чем состоит главное содержание каждого из этапов?
3. Каковы направления развития сравнительно-исторического языкознания на современном этапе?

#### II. Генеалогическая классификация языков.

4. Объясните принципы построения генеалогической классификации языков. На основе чего устанавливается общность или различие происхождения языков?
5. Раскройте значения терминов «семья языков», «группа (или ветвь) языков».
6. Идентичны ли понятия «территориальная общность языков» и «общность их происхождения»? Дайте аргументированный ответ и проиллюстрируйте его примерами. Как можно объяснить генеалогическую общность языков, территориально отдаленных друг от друга?
7. Назовите основные семьи языков. Дайте характеристику индоевропейской семье языков.

#### III. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

8. Что лежит в основе типологической классификации языков? Какие группы языков выделяются в данной классификации?
9. Назовите характерные особенности флективных языков. В чем различия между синтетическими и аналитическими языками?
10. Каковы характерные особенности агглютинативных языков? Какие языки относятся к этой группе? Приведите примеры агглютинации.
11. В чем состоит особенность изолирующих языков? Какие языки можно отнести к этой группе?
12. Какие языки относятся к инкорпорирующим (корневым)? В чем заключается их особенность?
13. Назовите элементы агглютинации, инкорпорации в русском/английском языках?

#### IV. Ареальная и функциональная классификации.

14. В чем сущность ареальной классификации языков?
15. Какие три основания деления учитывает функциональная классификация?

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. *Нижеследующие языки распределите по семьям и группам в соответствии с генеалогической классификацией языков. Укажите, какие из них являются государственными и где:*
  - а) санскрит, украинский, туркменский, итальянский, ирландский, венгерский, чувашский, калмыцкий, марийский, финский, португальский, датский, польский, киргизский, бенгали, цыганский, молдавский;
  - б) таджикский, идиш, тохарский, албанский, чукотский, русский, английский, персидский, татарский, узбекский, скифский, испанский, чешский, мордовский, бретонский, армянский, эстонский, болгарский, кашубский;
  - в) арабский, турецкий, немецкий, шотландский, греческий, китайский, узбекский, латгальский, литовский, каталанский, башкирский, хиндустани, исландский, македонский, японский, французский, афганский.
2. *Назовите языки и их место в генеалогической классификации:*
  - а) государств Прибалтики; б) государств Закавказья; в) государств Средней Азии; г) Швейцарии; д) Югославии.

### Рекомендуемая литература:

- Баранникова, Л. И. Введение в языкознание. – М., 2010.  
Головин, Б. Н. Введение в языкознание. – М., 2007.  
Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М., 2012.  
Лекции по курсу.  
Немченко, В. Н. Введение в языкознание. – М., 2013.  
Реформатский, А. А. Введение в языковедение. – М., 2010.