

## СЕМИНАР 3 (II). МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### Вопросы для обсуждения:

#### I. Понятие о морфеме. Признаки морфемы.

1. Дайте определение морфеме. Назовите признаки морфемы.
2. Как соотносятся морфема, фонема и слово? На каком основании выделяются морфемы?
3. Какие типы значений может выражать морфема, по мнению Э. Сепира? Приведите примеры.
4. Что такое *морфа* и *сема*?
5. Какая морфема называется нулевой? Примеры.
6. Каким образом происходит варьирование морфемы в плане выражения и в плане содержания?

#### II. Типология морфем.

7. Что такое основа слова? Как ее выделяют?
8. В чем отличие корней и аффиксов?
9. В чем различие между словообразовательными и словоизменительными аффиксами?
10. Какие аффиксы считаются продуктивными и непродуктивными?

#### III. Исторические процессы в морфемной структуре слова.

11. Что понимается под *опрощением (деэтимологизацией)* морфемного состава слова?
12. В чем заключается сущность *переразложения* морфем?
13. Приведите примеры *осложнения* морфемной структуры слов.
14. Охарактеризуйте различия между морфемами по валентности.

#### IV. Словообразование.

15. Что такое словообразование? Почему производное слово является основной единицей словообразования?
16. Докажите, что производящее слово бинарно по структуре. Дайте определения *производящей базы* и *словообразовательного форманта*. Приведите примеры.
17. Что понимается под *способом словообразования*? Охарактеризуйте аффиксальные способы словообразования.
18. Какие безаффиксные способы словообразования вы знаете?
19. Что такое *словообразовательный тип*? Приведите примеры.
20. Докажите, что словообразовательные типы обладают разной степенью регулярности.
21. В чем разница между терминами *словообразовательный тип* и *словообразовательная модель*?
22. Какие типы словообразовательных гнезд вы знаете? Приведите примеры.
23. Какие формы слов называют простыми, а какие составными? Примеры.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Приведите примеры, доказывающие, что корневая морфема слова *ходить* может быть представлена пятью алломорфами.

II. Разделите слова на морфемы. Назовите морфемы, выражающие лексические значения, и морфемы, выражающие грамматические значения. *Осел надел львиную шкуру, и все думали – лев. Побежал народ и скотина. Подул ветер, шкура распахнулась, и стало видно осла. Сбежался народ: исколотили осла* (Л. Толстой).

III. Перечислите все алломорфы глагольных корней *везти* и *вести*.

IV. Выделите суффикс, при помощи которого образуются причастия действительного залога прошедшего времени: *знавший, взявший, несший, носивший, пришедший, приходивший, читавший, везший*.

V. Разделите данные ниже словоформы на синтетические и аналитические. Какие грамматические значения в них выражены?

*будем читать, моего, было написано, трех, прочитает, настоящий, везу, дал бы, ушедший, наилучший, самый высокий, более четкий, телята, рассказывай, came, boys, more useful, women, mice, had seen, will enter, dog's, was found, went, shorter, peoples, had been done.*

### Рекомендуемая литература:

- Баранникова, Л. И. Введение в языкознание. – М., 2010.  
Головин, Б. Н. Введение в языкознание. – М., 2007.  
Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М., 2012.  
Лекции по курсу.  
Немченко, В. Н. Введение в языкознание. – М., 2013.  
Реформатский, А. А. Введение в языковедение. – М., 2010.