

## СЕМИНАР 2. ЯЗЫК КАК ЗНАКОВОЕ И СИСТЕМНО-СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Вопросы для обсуждения:

#### I. Учение о знаках Ч. С. Пирса.

1. Какие типы знаков выделяются в общей теории знаков Ч. С. Пирса? Чем они отличаются?
2. К какому типу знаков относятся следующие феномены: *продукт, который рекламируется; знак «=»; шрам на теле; логотип ЮУрГГПУ; предложение; слово «мяу»; сигналы светофора.*

#### II. Проблема знаковости.

3. Какая наука изучает знаки и знаковые системы? Приведите примеры конвенциональных и естественных знаков.
4. Как называют две стороны знака? Прокомментируйте термины.
5. Что вытекает из факта *противопоставленности* знака? Объясните.
6. Чем языковой знак отличается от других видов человеческих знаков?
7. Почему о языковом знаке принято говорить как о двусторонней единице?
8. Какие односторонние единицы вы знаете? Примеры.

#### III. Язык и искусственные знаковые системы.

9. Что общего между словами, морфемами, с одной стороны, и искусственными знаковыми системами с другой?
10. Выделите отличия между знаками языка и знаками искусственных систем. Докажите, что язык – знаковая система особого рода.
11. В чем отличие между «настоящим» знаком и «меткой», по Э. Гуссерлю?
12. Как развивает идеи Э. Гуссерля Карл Бюлер? В чем он видит основные функции языка?

#### IV. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра.

13. Назовите и прокомментируйте основные свойства знака, согласно Ф. де Соссюру.

#### V. Система и структура языка.

14. Понятие о системе и структуре языка в концепции В. И. Кодухова.
15. Какие единицы языка выделяются по назначению?
16. Назовите функции слов.
17. Как называются минимально значимые части слова. Дайте определение. Назовите функции.
18. Основные функции минимальных звуковых единиц языка. Их сущность.
19. Какие частные системы языка вы знаете? Охарактеризуйте отношения между ними.
20. Что такое *ярус языка и категория языка*. Приведите примеры.
21. Что такое языковые отношения? В чем разница между парадигматическими и синтагматическими отношениями?
22. Приведите примеры ассоциативных и иерархических отношений в языке?
23. На чем основана идея синхронии и диахронии?
24. Лексическая, грамматическая и фонетическая абстракция как характеристика ярусов языковой структуры.

### Рекомендуемая литература:

- Баранникова, Л. И. Введение в языкознание. – М., 2010.  
Вендина, Т. И. Введение в языкознание. – М., 2005.  
Головин, Б. Н. Введение в языкознание. – М., 2007.  
Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М., 2012.  
Лекции по курсу.  
Немченко, В. Н. Введение в языкознание. – М., 2013.  
Реформатский, А. А. Введение в языковедение. – М., 2010.