

СЕМИНАР 4. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ПРОБЛЕМА СЛОВА

Вопросы для обсуждения:

- I. Аспекты понимания термина «слово».
 1. Каково значение термина лексикология? Выделите основные задачи лексикологии.
 2. Чем объясняются трудности теоретического определения слова? Каково рабочее определение слова?
 3. В чем термин *лексема* расходится с термином *слово*?
- II. Слово как название предмета.
 4. Докажите, что звучание слова не имеет никакой зависящей от предмета связи с ним. Приведите примеры.
 5. Почему звучание слова – особый знак предмета?
 6. Как относится к предмету значение слова?
- III. Слово и понятие.
 7. Можно ли считать значение слова знаком понятия?
 8. В каком смысле можно говорить о том, что значения слов шире понятий?
 9. Докажите, что лексическое значение не тождественно понятию.
 10. Все ли слова выражают понятия?
- IV. Системные связи между значениями слов.
 11. Что такое лингвистическая соотнесенность слова? Приведите примеры.
 12. Что обозначают терминами *семантическое поле* и *тематическая группа*?
 13. Что такое *гипероним* и *гипоним*? Приведите примеры.
- V. Лексическое значение слова и его типы.
 14. Охарактеризуйте следующие типы лексических значений в зависимости от: а) отношения к предметам или явлениям действительности; б) отношения к сознанию; в) различия в структуре языка; г) степени лексической сочетаемости.
 15. Какие лексические значения называются денотативными и коннотативными?
- VI. Развитие лексических значений.
 16. Чем объясняется развитие лексических значений слов?
 17. Что такое полисемия? Какие типы полисемии вы знаете?
- VII. Этимология.
 18. Что называют *внутренней формой слова*? Приведите примеры.
 19. Какая наука устанавливает первичную форму и значение слов? В чем ее задача? Дайте пример этимологического объяснения слов.
 20. Что такое *народная (ложная) этимология*? Назовите ее причины. К чему она может привести?
 21. Что такое *деэтимологизация*? Приведите примеры деэтимологизированных слов.
 22. Чем занимаются *ономастика* и *топонимика*?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите, какие из приведенных ниже слов не выражают понятия. Объясните, почему: *стол, перо, ой, зима, Чарльз, а, танец, ах, он, Виктор.*
2. Значение слова складывается из его лексического значения, т.е. материального содержания, выражаемого основой слова, и грамматического значения, т.е. показателя различных отношений, обычно находящего свое выражение в формальной принадлежности слова. Проанализируйте возможности следующих слов иметь формы числа, рода, падежа, времени, вида и определите, на основе какого грамматического значения они объединяются: а) *стол, мыло, глаз, око, портной, стена, белизна, окно, чтение, вуз*; б) *стал, помыл, купил, заработал, предупредил, усвоил, заплакал.*
3. Объясните появление данных ниже слов. Приведите их правильную форму: *гульвар, гувернянька, клеветон, мраморальная доска, полуклиника, скупелянт, полусад, полутехнический институт.*

4. Проанализируйте следующий материал из книги А.В. Суперанской «Общая теория имени собственного», М., 2007.

Антропонимы – имена людей. Антропонимы бывают индивидуальные и групповые. Индивидуальные выделяют личность из коллектива, групповые – даются коллективам, выделяемым на основе тех или иных признаков.

Зоонимы – имена различных животных, птиц и пр.

Мифонимы – именованья людей, животных, растений, народов, географических и космографических объектов, различных предметов и т.п., в действительности никогда не существовавших.

Топонимы – имена географических объектов.

Космонимы – имена галактик, звездных скоплений, туманностей, созвездий.

Астронимы – имена отдельных небесных тел: звезд, планет, астероидов, комет.

Фитонимы – индивидуальные названия отдельных растений.

Хрематонимы – имена отдельных неодушевленных предметов: оружия, посуды, драгоценностей, музыкальных инструментов.

Хрононимы – обозначение определенных отрезков и точек времени.

Документонимы – названия документов, актов, законов.

Фалеронимы – имена орденов, медалей, знаков отличия.

Запомните типы имен, выделяемых в связи с именуемыми объектами. К какому типу относятся следующие имена:

Петров, Средние века, Нежданка (корова), орден Андрея Первозванного, Перун, Зеленый бриллиант, Бурбоны, Пакт мира, Романовы, Гиацинт (конь), Зевс, Борн (лунный кратер), Аполлон, Царский дуб, эпоха Возрождения, Грааль, орден Подвязки, доктрина Трумена, Россия, Древо Познания, Волга, Марс.

Рекомендуемая литература:

Баранникова, Л. И. Введение в языкознание. – М., 2010.

Вендина, Т. И. Введение в языкознание. – М., 2005.

Головин, Б. Н. Введение в языкознание. – М., 2007.

Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М., 2012.

Лекции по курсу.

Немченко, В. Н. Введение в языкознание. – М., 2013.

Реформатский, А. А. Введение в языковедение. – М., 2010.