

Тест для самоподготовки по дисциплине «Языкознание»

1. Язык – это

Перечислите 7 разделов языкознания:

1. _____; 2. _____; 3. _____;
4. _____; 5. _____; 6. _____;
7. _____.

2. Учение о двух сигнальных системах создал:

а) И. М. Сеченов; б) Л. Л. Заменгоф; в) И. П. Павлов; г) Ф. Ф. Фортунатов (подчеркнуть).

3. Языкознание, которое прослеживает развитие языка на протяжении определенного отрезка времени, называется _____.

4. Перечислите несколько известных вам мертвых языков:

5. В слове означающим является _____, а означаемым – _____.

6. Слово является: *иконическим, индексальным, составным, простым, символическим* знаком (подчеркнуть).

7. Отношения между ярусами языка и его единицами называются: а) парадигмой; б) системой; в) структурой; г) синхронией (подчеркнуть).

8. Средством оформления номинативных и коммуникативных единиц служат _____ единицы.

9. Отношения, которые объединяют единицы языка в группы, разряды, категории, называются: а) иерархические; б) ассоциативные; в) синтагматические; г) парадигматические (подчеркнуть).

10. Видоизменения фонемы в зависимости от ее положения в слове называют _____.

11. Фонологически существенные признаки, служащие для отграничения одной фонемы от другой, называются: а) оппозиционными; б) существенными; в) нейтрализующими; г) дифференциальными (подчеркнуть).

12. Процесс диссимиляции произошел в слове: а) коридор; б) рассказ; в) мял; г) сшить (подчеркнуть).

13. Два разных звука превращаются в два одинаковых, которые обычно сливаются и произносятся как один долгий звук при: а) количественной редукции; б) качественной редукции; в) ассимиляции; г) аккомодации.

14. Система словоформ какого-либо слова называется _____.

15. Наука, изучающая лексику, ее развитие и функционирование в речи, называется _____.

16. При _____ имеем одно слово, значения которого связаны между собой, при _____ имеем несколько разных слов, значения которых между собой не связаны.

17. Слова *стекло* (сущ.) и *стекло* (гл. в пр. вр.) являются: а) омофонами; б) омографами; в) омоформами; г) паронимами.

18. Случаи метонимии наблюдаются в: а) Мы играли с 3 «В»; б) Он настоящий Казанова; в) Я стою за серой курточкой; г) Белый Дом не дает комментариев.

19. Слова, которые говорящий не только знает, но и часто употребляет, формируют его _____ словарь, а слова известные, но неупотребительные – _____ словарь.

20. Слово *чай* раньше употреблялось в значении *напиток из листьев чайного дерева*, сейчас чай может быть фруктовый, липовый, травяной. Назовите семантический процесс: _____.

21. При заимствовании слово подчиняется нормам заимствующего языка. Это называется _____.
22. Слова *корень, вектор, энергия, биополе, революция, сказуемое, генетика* обслуживают определенные области знания и называются _____.
23. Слово *очи* – это: а) поэтизм; б) историзм; в) архаизм; г) неологизм.
24. Слова и выражения, характерные для неофициального общения по поводу профессии в среде носителей этой профессии, называются _____.
25. Слово *бирюк* (волк) – это: а) неологизм; б) жаргонизм; в) диалектизм; г) экзотизм.
26. Наиболее простой по значению и стилистически нейтральный синоним в ряду синонимов называют _____.
27. Как называется способность выражения внутрисловных антонимических отношений, например, в слове *одолжить* (1. дать в долг и 2. взять в долг) _____.
28. Паронимами являются следующие слова: а) соседний – соседский; б) обидный – обидчивый; в) румяный – бледный; г) дипломатичный – дипломатический.
29. Можно ли вывести значение фразеологизма *набивать оскомину* из значений его составляющих компонентов? Это свойство называется _____.
30. оборот *волков бояться, в лес не ходить* это: а) фразеологическое сращение; б) фразеологическое выражение; в) фразеологическое сочетание.
31. Два ведущих способа передачи грамматических значений _____ и _____.
32. Грамматический феномен, наблюдаемый в парах *good – better, я – меня*, называется _____.
33. Система противопоставленных друг другу грамматических форм с однородным значением называется: а) ярусом; б) формой; в) уровнем; г) категорией.
34. С точки зрения морфологии корень, суффикс, префикс, окончание – это _____.
35. Выделите флексии в следующих словах: *учимся, вянет, играют*.
36. Процесс, в результате которого происходит сокращение числа морфем в слове, вызванное слиянием аффиксов с корнем, называется: а) переразложение; б) осложнение; в) усложнение; г) опрощение.
37. Можно ли назвать словосочетание *читаю «Гарри Поттера»* синтагмой: а) да; б) нет (подчеркнуть).
38. Какой тип смысловых отношений между элементами характеризует словосочетание *слишком устать*: а) атрибутивные; б) объективные; в) предикативные; г) обстоятельственные.
39. Социальную теорию происхождения языка изложил: а) В. фон Гумбольдт; б) К. Маркс; в) Ф. Энгельс; г) В. И. Ленин.
40. Вариант языка, согласующийся с особой нормой и сознательно противопоставляемый ненормативным вариантам, называется _____.
41. Диглоссия – это а) раздел социолингвистики; б) языковая ситуация неравноправия; в) взаимодействие двух или трех вариантов языка; г) языковая политика.
42. Языки, которые обнаруживают древние общие корни и аффиксы, а также регулярные фонетические соответствия, называют: а) компаративными; б) сравнительно-историческими; в) схожими; г) родственными.
43. Английский язык относится к: а) восточногерманской; б) западногерманской; в) северной подгруппе германской группы языков индоевропейской семьи.
44. Тип языка, в котором используются особые комплексы – слова-предложения, где начало – подлежащее, конец – сказуемое, называется _____.
45. Тип письма, в котором знак изображает понятие, принято называть _____.