

СЕМИНАР 5. ПУТИ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЯЗЫКА

Вопросы для обсуждения:

I. Генетический анализ лексики.

1. Что такое словарный состав языка? Можно ли дать точное количественное определение словарного состава языка?.. словарного запаса отдельных людей?
2. Каковы основы разграничения активного и пассивного словаря?
3. Какие слова образуют основной словарный фонд языка? Назовите группы основного словарного фонда русского языка.
4. Какие пласты лексики можно выделить в словарном составе любого языка? На чем основано различие этих пластов?

II. Способы пополнения словарного состава.

5. Каковы причины непрерывного обновления (изменения) языка?
6. Перечислите три основных способа обогащения словарного состава. Разъясните, что такое морфологический путь обогащения словарного состава. Приведите примеры.
7. Семантический способ обогащения словарного состава языка: отличия от морфологического словообразования. Что предполагают семантические процессы расширения и сужения значения? Приведите примеры.
8. На каком виде переноса основана метафора? Проиллюстрируйте свой ответ.
9. В чем состоит главное отличие метафоры от переноса по функции? Объясните на конкретных примерах.
10. На чём основаны метонимия и синекдоха? Примеры.
11. Что такое заимствование? Каковы причины пополнения словарного состава языка за счёт слов иноязычного происхождения?
12. В чем заключается различие основных путей заимствования: прямого и через посредство третьего языка?
13. Какие типы заимствований в зависимости от заимствованного элемента вы знаете? Приведите примеры.
14. Что такое калька? Приведите примеры и объясните отличие словообразовательных калек от семантических.
15. Что предполагает ассимиляция заимствований? Объясните сущность фонетической, грамматической и семантической ассимиляций.
16. Что такое интернациональные слова? Дайте примеры групп интернационализмов, пришедших из разных языков.
17. В чём суть пуризма?
18. Можно ли рассматривать фразеологизацию как способ обогащения словарного состава языка?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите, какие виды переносных значений наблюдаются в подчеркнутых словах:

а) острый (нож, ум); блюдо (фарфоровое, вкусное); вершина (горы, славы); бумага (писчая, с подписью директора); легкий (чемодан, характер); пустой (стакан, человек); аудитория (чистая, внимательная); подошва (кожаная, горы); галифе; читать Пушкина; Золушка наших дней, круглый (стол, невежда);

б) – Едва заняли места и расположили вещи в общей каюте второго класса, как Павлик, разморенный духотой и дорогой, стал клевать носом (В. Катаев).

– Был как раз горячий сезон помидоров и винограда (В. Катаев).

– Сюда по новым им волнам

Все флаги в гости будут к нам (А. Пушкин).

– Я три тарелки съел!

И полно, что за счеты! (И. Крылов)

– Она стояла в метрах 300-ах. Около нее – люди в зеленых плащах с капюшонами, натянутыми на фуражки. Его также заметила. Капюшоны (их, кажется, было четверо) сразу все на него уставились (А. Леви).

2. Укажите и объясните, в каких случаях имело место расширение, а в каких – сужение значения:
пиво, квас, теат, чай.

3. Замените приведенные слова и словосочетания слов интернациональными: *азбука, ваятель, ввоз, вывоз, животный мир, растительный мир, международный, наука о земле, наука о жизни, наука об обществе, общественный, правописание, разбор, рукопись, власть народа.*

Рекомендуемая литература:

Баранникова, Л. И. Введение в языкознание. – М., 2010.

Вендина, Т. И. Введение в языкознание. – М., 2005.

Головин, Б. Н. Введение в языкознание. – М., 2007.

Кодухов, В. И. Введение в языкознание. – М., 2012.

Лекции по курсу.

Немченко, В. Н. Введение в языкознание. – М., 2013.

Реформатский, А. А. Введение в языковедение. – М., 2010.